ATTIVITÀ TRASVERSALI 0-2 anni

Lettura: leggere ai bambini fin dalla più tenera età favorisce la loro crescita cognitiva, linguistica e affettivo-emotiva. Questa attività può diventare uno spazio piacevole di condivisione e relazione con l'adulto. Il bambino può apprendere questa abitudine dapprima ascoltando un racconto, una filastrocca o una favola dall'adulto e, successivamente e gradualmente, sfogliando libri, indicando e nominando figure, completando o anticipando piccole frasi nelle storie che conoscono. Le storie, anche le più semplici, raccontate ai bambini possono servire per elaborare i conflitti, stimolando la ricerca di soluzioni a livello immaginario.

1) Filastrocche: Piccole filastrocche possono catturare l'attenzione per il ritmo e perché risultano divertenti. Possono aiutare a stimolare l'eloquio. Parlare con i bambini, anche recitando una filastrocca insieme, aiuta la loro crescita, non solo da un punto di vista linguistico, ma anche emotivo e relazionale. Dal **terzo al quarto mese di gestazione ai 6 mesi** di vita del bambino libri con filastrocche ritmate e lette sempre in alcuni momenti ben definiti della giornata possono essere inserite nella routine come momenti piacevoli.
2) Lettura di libri, in particolar modo i libri tattili o cartonati possono essere proposti a partire dai **4 mesi** di età. Dai **12 fino ai 24 mesi** si possono proporre libri con grandi illustrazioni colorate, con musiche o suoni, facili da maneggiare e sfogliare. Le capacità attentive dei bambini in questa fase sono ancora limitate e difficilmente si concentrano per più di qualche minuto, modificare il tono della voce accresce l'interesse, così come dare la possibilità al bambino di toccare e sfogliare il libro. Dai **2 ai 3 anni** il bambino viene incantato da storie in cui può immedesimarsi. Spesso in questa fase viene scelto un libro preferito letto più e più volte e memorizzato.

Attività grafico-pittoriche: a partire dai **18-20 mesi** bambini iniziano ad essere in grado di tracciare dei segni su un foglio, mentre i primi scarabocchi articolati compaiono dai due anni e mezzo circa. È dai 4 anni che iniziano a comparire figure umane schematiche o la possibilità di copiare le lettere dell'alfabeto, infatti a quest'età il bambino esce dalla fase dello scarabocchio per entrare in quella figurativa.

1. Colorare con le dita: Prendete un cartellone bianco e dei colori a dita e divertitevi insieme al vostro bambino a pitturare con le mani. Potete utilizzare la musica Gordon come sottofondo musicale. Può essere un disegno libero o strutturato. Questa attività, oltre a permettere al bambino di conoscere il colore attraverso l'esplorazione sensoriale, permette di dare sfogo alle proprie emozioni e di esprimerle attraverso la pittura.

2. Imparare i colori: Insegnare come ottenere i colori secondari a partire dai colori primari: si può fare con le tempere, gli acquerelli, ma anche con acqua e coloranti alimentari. L'identificazione del colore è una competenza fondamentale che tutti i bambini hanno bisogno di padroneggiare. Le attività che comportano i colori incoraggiano le capacità visive e linguistiche, lo sviluppo intellettuale e pensiero analitico. I colori sono associati a simboli e segni che i bambini devono imparare a all'interno della società: verde significa andare, rosso significa stop e giallo rallentare. Imparare colori di base è essenziale per descrivere oggetti.

Le bolle di sapone possono essere un'idea divertente e coinvolgente e facili da ricreare in casa, basta anche solo acqua, sapone e spago! La mamma fa le bolle e il bambino prova a schiacciarle, si possono invertire i ruoli